



## CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI DE EVALUARE FINALĂ

Portofoliul didactic pentru **NIVELUL I** conține:

- a) eseu argumentativ la o disciplină din planul de învățământ al pregătirii psihopedagogice specifice nivelului I;
  - b) fișă psihopedagogică a elevului din învățământul gimnazial/ciclul inferior al liceului (clasele IX-X);
  - c) planificare calendaristică la disciplina / modulul de specialitate a cursantului învățământul gimnazial/ciclul inferior al liceului (clasele IX-X);
  - d) proiectul unei unități de învățare – după modelul exersat și aplicat la disciplina practică pedagogică;
  - e) două proiecte didactice (proiect didactic și scenariul de desfășurare a activității didactice) pentru două tipuri de lecție (predare – învățare, evaluare) la disciplina/modulul de specialitate pentru învățământul gimnazial/ciclul inferior al liceului (clasele IX-X);
- (3) Studenții / cursanții care urmează dublă specializare vor realiza pentru disciplinele de predare din învățământul gimnazial/ciclul inferior al liceului (clasele IX-X) un proiect didactic pentru prima specializare și un proiect didactic pentru cea de-a doua specializare.

Cursanții susțin portofoliul didactic în fața comisiei de evaluare prezentând:

- a) componența portofoliului;
  - b) aspecte teoretice și practic-aplicative relevante în funcție de fiecare componentă a portofoliului;
  - c) relevanța portofoliului în cadrul domeniului de studiu, precum și din perspective interdisciplinare, pluridisciplinare, transdisciplinare;
- Prezentarea poate fi realizată utilizând mijloace video, grafice, planșe etc.