

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(conform O.M. 4139/2022)

**Programul de formare psihopedagogică
pentru *Nivelul I (inițial)* de certificare pentru profesia didactică**

Durata studiilor: 1 an – în regim *postuniversitar*

Forma de învățământ: IF

- dublă specializare -

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

D.P.P.D.

Nivelul I (inițial) – dublă specializare

Durata studiilor: 1 an – în regim postuniversitar

Forma de învățământ: IF

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Absolvenții studiilor universitare pot ocupa posturi în învățământ cu condiția parcurgerii și promovării programului de formare psihopedagogică oferit numai de către D.P.P.D. Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului.

Categoriile de competențe pentru cadre didactice din România conform standardelor profesionale în vigoare:

COMPETENȚE PROFESIONALE

| Competențe profesionale | CP1 Proiectarea activității didactice | CP2 Conducerea și monitorizarea procesului de învățare | CP3 Evaluarea activităților educaționale | CP4.Utilizarea tehnologiilor digitale | CP5. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor | CP6. Managementul clasei de elevi |
|--|---|--|--|---|---|--|
| Obiective | | | | | | |
| 1. Însușirea conceptelor esențiale, a teoriilor și metodologiilor specifice domeniului educațional și valorificarea lor adecvată în practica educativă | CP1.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și a teoriilor referitoare la curriculum-ul din învățământul obligatoriu | CP2.1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodologiilor de instruire a elevilor din învățământul obligatoriu | CP3.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodologiilor de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu | CP4.1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale IAC | CP5.1. Cunoașterea și valorificarea metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu | CP6.1. Cunoașterea dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului și leadershipului educațional |
| 2. Analiza critică și interpretarea unor situații, procese și metode specifice domeniului educațional | CP1.2. Analiza și interpretarea conceptelor și a teoriilor curriculum-ului din învățământul obligatoriu | CP2.2. Analiza și interpretarea unor situații, procese și metode de instruire a elevilor din învățământul obligatoriu | CP3.2. Analiza și interpretarea unor situații, procese și metode de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu | CP4.2. Formarea aptitudinilor necesare în vederea proiectării, gestionării și evaluării activităților didactice, utilizând diverse resurse educaționale digitale (aplicații specifice, platforme de e-learning, aplicații web 2.0, resurse educaționale deschise - OER, etc.) | CP5.2. Analiza și interpretarea situațiilor educaționale care presupun activități de consiliere și orientare școlară și profesională | CP6.2. Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază pentru explicarea unor situații de tip managerial |
| 3. Aplicarea unor principii și modele de bază pentru proiectarea activităților instructiv-educative, utilizarea alternativelor metodologice pentru rezolvarea unor situații educaționale specifice | CP1.3. Aplicarea principiilor, a modelelor și metodelor de proiectare curriculară | CP2.3. Utilizarea de strategii adecvate în educarea și instruirea elevilor din învățământul obligatoriu | CP3.3. Utilizarea de strategii adecvate în evaluarea elevilor din învățământul obligatoriu | CP4.3. Cunoașterea și respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual | CP5.3. Utilizarea unor strategii de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu | CP6.3. Aplicarea unor principii și metode de bază în adoptarea unor decizii pertinente, constructive, pentru rezolvarea unor situații manageriale |
| 4. Analiza critică a modelelor de proiectare, organizare și evaluare a activităților educaționale și utilizarea unor standarde și criterii de evaluare a calității programelor și a activităților de formare | CP1.4. Analiza critică a documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu și aplicarea unor criterii corecte în selectarea acestora pentru asigurarea calității activităților instructiv-educative | CP2.4. Analiza critică a modelelor și a metodelor de educare și instruire a elevilor din învățământul obligatoriu | CP3.4. Analiza critică a modelelor și a metodelor de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu | CP4.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de integrarea tehnologiei informației și comunicării în educație | CP5.4. Analiza critică a metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu | CP6.4. Analiza critică a modalităților de gestionare a tuturor resurselor implicate pentru eficientizarea activităților desfășurate cu elevii din învățământul obligatoriu |
| 5. Conceperea unor proiecte didactice și educaționale în care să fie valorificate teoriile, modelele acceptate în domeniul educației | CP1.5. Conceperea unor materiale curriculare specifice Curriculumul Național, dar și celui la decizia școlii, specifice învățământului obligatoriu. | CP2.5. Valorificarea alternativelor instructiv-educative în realizarea proiectelor didactice specifice învățământului obligatoriu. | CP3.5. Valorificarea modalităților alternative de evaluare specifice învățământului obligatoriu. | CP4.5. Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare în mediul virtual. | CP5.5. Proiectarea unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor, în conformitate cu programa școlară specifică învățământului obligatoriu. | CP6.5. Elaborarea de proiecte profesionale, utilizând metode specifice, consacrate în domeniul managementului. |
| Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței | Valorificarea adecvată a situațiilor de comunicare cu elevii din învățământul obligatoriu. Valorificarea corespunzătoare a capacităților de comprehensiune și producere de mesaje adecvate | Cunoașterea principalelor documente curriculare specifice învățământului obligatoriu: plan de învățământ, programă școlară, manual | Demonstrarea capacității de a valorifica adecvat diferite strategii de instruire specifice învățământului obligatoriu | Demonstrarea capacității de a utiliza adecvat formele evaluării, diferite metode, tehnici și instrumente de evaluare specifice învățământului obligatoriu | Proiectarea unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu | Demonstrarea capacității de a gestiona adecvat situațiile educaționale din clasa de elevi |

COMPETENȚE TRANSVERSALE

| | | | |
|--|---|---|---|
| Competențe transversale | CT1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate | CT2. Managementul carierei și dezvoltarea personală | CT3. Cercetarea educațională aplicativă |
| Standarde minimale pentru atingerea competenței | Elaborarea unui plan de dezvoltare instituțională a școlii | Elaborarea unui plan personal de gestionare a formării continue | Elaborarea unui plan de soluționare în timp real a problemelor educaționale specifice |

2. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR**I. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR**

| Anul de studiu | Activități didactice | | Sesiune de examene | | Practică/Definitivare portofoliu de evaluare finală |
|----------------|----------------------|---------|--------------------|------|---|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | |
| Anul I | 14 | 14 | 2 | 2 | 28 |

II. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

| ANUL | SEMESTRUL I | SEMESTRUL II |
|------|-------------|--------------|
| I | 15 | 15 |

3. EXAMENUL DE ABSOLVIRE:

Condițiile de susținere a examenului de absolvire sunt prezentate în Metodologia de susținere a examenului de absolvire, aprobată de Senatul universității.

1. Perioada de întocmire a portofoliului didactic de evaluare finală: semestrele 1-2;
2. Perioada de finalizare a portofoliului didactic de evaluare finală: ultimele două săptămâni din an.

4. STRUCTURA PRACTICII ȘI ELABORAREA PORTOFOLIULUI DIDACTIC:

Practică pedagogică – Anul I (Semestrele 1 și 2): 26 săptămâni*3 ore/săptămână=78 de ore

Finalizarea portofoliului didactic – Anul I (Semestrul 2): 2 săptămâni

5. OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a D.P.P.D.

Rector,Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta **POPESCU****Director D.P.P.D.,**Lect. univ. dr. Elena **PALIȚĂ**

Ministerul Educației
 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Programul de formare psihopedagogică
Nivelul I (inițial) – dublă specializare
 Forma de învățământ: IF
 Durata studiilor :1 an - în regim postuniversitar
 Certificat obținut: *Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, Nivel I*

Aprobat,
 Președinte Senat,
 Prof. univ. dr. Lucia **PALIU-POPA**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
NIVELUL I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
- dublă specializare -

| Nr. crt. | Discipline de învățământ | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numărul de ore pe săptămână | | Totalul orelor | | | Forme de evaluare | Număr de credite | |
|--|--|----------------------------------|-----------|------------------|-----------------------------|---|----------------|------------|------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| | | Anul | Semestrul | Nr. de săptămâni | C | A | C | A | Total | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii) | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Psihologia educației | I | 1 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 | UCB.05.01.04.OF.01.01 |
| 2. | Pedagogie I: -Fundamentele pedagogiei -Teoria și metodologia curriculumului | I | 1 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 | UCB.05.01.04.OF.01.02 |
| 3. | Pedagogie II: -Teoria și metodologia instruirii -Teoria și metodologia evaluării | I | 2 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 | UCB.05.01.04.OF.02.03 |
| 4. | Managementul clasei de elevi | I | 2 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | E | 3 | UCB.05.01.04.OF.02.04 |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Didactica specializării A | I | 1 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 | UCB.05.01.04.OS.01.05 |
| 6. | Didactica specializării B | I | 2 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 | UCB.05.01.04.OS.02.06 |
| 7. | Instruire asistată de calculator | I | 2 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | C | 2 | UCB.05.01.04.OS.01.07 |
| 8. | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - specializarea A | I | 1 | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 3 | UCB.05.01.04.OS.01.08 |
| 9. | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - specializarea B | I | 2 | 12 | - | 3 | - | 36 | 36 | C | 2 | UCB.05.01.04.OS.02.09 |
| | TOTAL NIVELUL I | - | - | - | - | - | 168 | 246 | 414 | 6E+3C | 35 | |
| | Examen de absolvire Nivelul I | I | 2 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 | |

Notă - Semnificație codificare. Ex: UCB.05.01.01.O.F.01.01: 05- Indicativ DPPD; 01 - Nivelul (I sau II); 01 - program de studiu (01-monospecializare, 02-dublă specializare, 03-postuniversitar monospecializare, 04- postuniversitar dublă specializare); OF-Categoria disciplinei: obligatorie (O), opțională (A), facultativă sau liber aleasă (L); Tipul disciplinei: fundamentală (F), de specialitate (S), complementară (C), ; 01- semestrul; 01 - numărul disciplinei

Precizări:

1. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.
2. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Rector,
 Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta **POPESCU**

Director D.P.P.D.,
 Lect. univ. dr. Elena **PALIȚĂ**